

1.	اسم المادة	تاريخ الشرح القديم
2.	رقم المادة	2302211
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	3
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المترجمة	لا يوجد
5.	اسم البرنامج	بكالوريوس
6.	رقم البرنامج	02
7.	اسم الجامعة	الجامعة الأردنية
8.	الكلية	الآداب
9.	القسم	التاريخ
10.	مستوى المادة	بكالوريوس
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	2024 /2023
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	بكالوريوس
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	لا يوجد
14.	لغة التدريس	العربية
15.	أسلوب التدريس	<input type="checkbox"/> وجاهي <input type="checkbox"/> مدمج <input checked="" type="checkbox"/> إلكتروني كامل
16.	المنصة الإلكترونية	<input type="checkbox"/> Moodle <input checked="" type="checkbox"/> Microsoft Teams <input type="checkbox"/> Skype <input type="checkbox"/> Zoom <input type="checkbox"/> Other
17.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	2023

18. منسق المادة :

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، رقم الهاتف، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، البريد الإلكتروني
د. المهدي الرواضيه ، قسم التاريخ ، الجامعة الأردنية

19. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.
رقم الهاتف (23874)
الساعات المكتبية (أحد، الثلاثاء، خميس/ الساعة 10 – 11)

20. وصف المادة

كما هو منكور في الخطة الدراسية المعتمدة.
تبحث هذه المادة في دراسة الحضارات التي ظهرت في الشرق الأدنى القديم منذ الألف الرابع قبل الميلاد، وبخاصة الحضارة المصرية، وحضارة بلاد ما بين النهرين. بالإضافة إلى دراسة الحضارات التي ظهرت في بلاد الشام. وسيتم التركيز على الجوانب الحضارية.

21. أهداف تدريس المادة ونتائج تعلمها

أ- الأهداف:

1. أن يلم الطالب بمدلول المصطلحات الأساسية المتعلقة بالمادة.
2. معرفة الإطار الزمني وتقسيمات الحقب التاريخية للصور القديمة، والإطار الجغرافي الذي تتناوله المادة.
3. معرفة المصادر الأساسية عن حضارات الشرق القديم: الأثرية والمكتوبة.
4. أن تتحصّل للطالب المعرفة بتاريخ دول وحضارات الشرق الأدنى القديم الثلاث: (مصر، بلاد الرافدين، بلاد الشام)، من حيث: نشأة الدول والحضارات، وأسباب قيامها، والعوامل المساعدة على ذلك خاصة أثر الموقع الجغرافي، انتهاءً بأسباب ضعفها وسقوطها.
5. التعرف على المنجزات الثقافية والحضارية التي امتازت بها دول وحضارات الشرق الأدنى، في مجالات: العلوم والكتابة، والمظاهر العمرانية، والأديان والمعتقدات.
6. أن يدرك الطالب مساهمة دول المشرق القديم في تقدم الحضارة الإنسانية.

ب- نتائج التعلّم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن:

9	6	4	3	2	نتائج تعلم البرنامج
					نتائج تعلم المادة
•			•	•	معرفة المصطلحات الأساسية المتعلقة بالحقبة مدار الدراسة
•		•			معرفة الإطار الزمني والجغرافي لكل دول وحضارات الشرق القديم
		•	•	•	معرفة المصادر الأساسية المتعلقة بكل حضارة: الأثرية، والمكتوبة.
	•	•		•	الإحاطة بظروف نشأة الدول والكيانات القديمة في الشرق الأدنى، وتتبع تاريخها، وفترات الضعف والسقوط، وأسبابها.
	•		•	•	الإلمام بالمنجزات الحضارية والعلمية والثقافية التي قدّمتها حضارات الشرق القديم.
•	•			•	إدراك مساهمة حضارات الشرق القديم في تطور الحضارة الإنسانية
•		•		•	التعرف على الأديان والمعتقدات السائدة لدى شعوب الشرق الأدنى القديم

22. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

الاسبوع	المحاضرة	الموضوع	نتائج التعلم المستهدفة للمادة	*أساليب التدريس (وجاهي ، مدمج ، إلكتروني كامل)	المنصة	متزامن / غير متزامن	أساليب التقييم	المصادر / المراجع
الأول	1.1	مدخل للمادة وتعريف بالمصطلحات		online	Teams	متزامن		
	1.2	الإطار الزمني وحقب العصور القديمة		online	Teams	متزامن		
	1.3	جغرافية الشرق القديم، وخارطته		online	Teams	متزامن		
الثاني	2.1	الحضارة المصرية القديمة: جغرافية مصر، ومصادر دراستها		online	Teams	متزامن		ديورانت: قصة الحضارة مج2، ج1 دلو: حضارة مصر والعراق أحمد فخري: مصر الفرعونية
	2.2	عصر ما قبل الأسرات		online	Teams	متزامن		
	2.3	الدولة القديمة: التأسيس (الأسرات 1 . 6)		online	Teams	متزامن		
الثالث	3.1	الاضمحلال الأول: فترة الضعف الأولى (الأسرات 7 . 10)		online	Teams	متزامن		
	3.2	الدولة الوسطى: (الأسرتان 11 .		online	Teams	متزامن		

						(12)		
		متزامن	Teams	online		الاضمحلال الثاني: (الأسرات 13 - 17) الصراع الداخلي واحتلال الهكسوس	3.3	
		متزامن	Teams	online		الدولة الحديثة: (الأسرات 18 - 20)، طرد الهكسوس	4.1	الرابع
		متزامن	Teams	online		الاضمحلال الثالث (الأسرات 21 . 26)	4.2	
		متزامن	Teams	online		عهد الضعف والاحتلال الفارسي (الأسر 27 . 31)	4.3	
		متزامن	Teams	online		نظام الحكم والإدارة	5.1	
	دلو: حضارة مصر والعراق	متزامن	Teams	online		الحياة الاجتماعية والاقتصادية	5.2	
	دلو: حضارة مصر والعراق	متزامن	Teams	online		الكتابة والأدب	5.3	
		متزامن	Teams	online		الفنون والعمارة	6.1	السادس
		متزامن	Teams	online		الديانة	6.2	
		متزامن	Teams	online		العلوم والمعارف	6.3	
	ديورانت: قصة الحضارة مج2، ج1 دلو: حضارة مصر	متزامن	Teams	online		حضارة بلاد ما بين النهرين: جغرافيتها	7.1	السابع

العراق					ومصادر دراستها		
		متزامن	Teams	online	السومريون:	7.2	
		متزامن	Teams	online	دول المدن السومرية	7.3	
		متزامن	Teams	online	الدولة الأكادية	8.1	الثامن
		متزامن	Teams	online	امتحان المنتصف	8.2	
		متزامن	Teams	online	الدولة البابلية القديمة: النشأة والسقوط	8.3	
		متزامن	Teams	online	قوانين حمورابي	9.1	التاسع
		متزامن	Teams	online	الثقافة السومرية . البابلية، الكتابة المسمارية	9.2	
		متزامن	Teams	online	الآداب (ملحمة جلجامش)، العلوم	9.3	
		متزامن	Teams	online	الديانة والمعتقدات	10.1	العاشر
		متزامن	Teams	online	الدولة الآشورية: الموقع الجغرافي، التأسيس، والازدهار	10.2	
		متزامن	Teams	online	التوسع والحروب الخارجية	10.3	
		متزامن	Teams	online	نظام الحكم، الحضارة، الثقافة الآشورية	11.1	الحادي عشر
		متزامن	Teams	online	الدولة الكلدانية (البابلية الحديثة) من النشأة إلى السقوط	11.2	
		متزامن	Teams	online	الحياة الاقتصادية	11.3	

						والاجتماعية		
		متزامن	Teams	online		ملامح الحضارة الكلدانية	12.1	الثاني عشر
ديورانت: قصة الحضارة مج1، ج2 مهران: مصر والشرق الأدنى القديم		متزامن	Teams	online		حضارة بلاد الشم: جغرافيتها، ومصادر دراستها	12.2	
		متزامن	Teams	online		الأوروبيون	12.3	
		متزامن	Teams	online		الممالك الأمورية	13.1	الثالث عشر
		متزامن	Teams	online		الكنعانيون	13.2	
		متزامن	Teams	online		دويلات المدن الفينيقية	13.3	
		متزامن	Teams	online		الآراميون	14.1	الرابع عشر
		متزامن	Teams	online		الممالك الآرامية	14.2	
		متزامن	Teams	online		مراجعة عامة، و خلاصات	14.3	

« أساليب التدريس تشمل: محاضرة متزامنة / لقاء، محاضرة غير متزامنة/ لقاء.

« أساليب التقييم تشمل: الواجبات المنزلية، اختبار قصير، امتحان، اختبار قبل المختبر ... إلخ.

23. أساليب التقييم

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

المنصة	الاسبوع	نتائج التعلم المستهدفة للمادة	الموضوع	العلامة	أسلوب التقييم
	الثامن	2,3		30	امتحان المنتصف
Microsoft Teams	طوال الفصل	2,3,4		20	أنشطة وواجبات وأعمال صفية
	طوال الفصل	4,6,9		10	مشاركة
	نهاية الفصل	2,3,4,9		40	الامتحان النهائي

24. متطلبات المادة

على الطالب أن يمتلك جهاز حاسوب موصول بالإنترنت، كاميرا، حساب على المنصة الإلكترونية المستخدمة.

25. السياسات المتبعة بالمادة

أ- سياسة الحضور والغياب

ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد

ج- إجراءات السلامة والصحة

د- الغش والخروج عن النظام الصفي

هـ- إعطاء الدرجات

و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

26. المراجع

أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:

1. ول ديورانت: قصة الحضارة، [ترجمة] محمد بدران، القاهرة، الإدارة الثقافية في جامعة الدول العربية - لجنة التأليف والترجمة والنشر،

1971م، (مج 1، ج 2/ مج 2، ج 1).

2. برهان الديندلو: حضارة مصر والعراق "التاريخ الاجتماعي، الاقتصادي، الثقافي، السياسي"، بيروت: دار الفارابي، 1979م.

ملحق رقم (1)
مخطط مادة دراسية



3. محمد بيومي مهران: مصر والشرق الأدنى القديم "بلاد الشام"، الإسكندرية: دار المعرفة، 1990 م.
 4. نعيم فرح: موجز تاريخ الشرق الأدنى القديم، دمشق: دار الفكر (د.ت).
 5. أحمد فخري: دراسات في تاريخ الشرق القديم، القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية، 1963 م.
 6. أحمد فخري: مصر الفرعونية، القاهرة: الهيئة المصرية العامة للكتاب، 2012 م.
 7. فيليب حتي: تاريخ سورية ولبنان [ترجمة] جورج طريف، عبد الكريم رافق، بيروت: دار الثقافة (د.ت)، ج1: ص 189.70.
 8. نجيب ميخائيل: مصر والشرق الأدنى القديم، القاهرة: دار المعارف، 1963 م.
- ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية.
- حسين مؤنس: أطلس تاريخ الإسلام، القاهرة: الزهراء للإعلام العربي، 1987 م الخرائط 31.29.

27. معلومات إضافية

مدرس أو منسق المادة: أ. د المهدي الرواضية التوقيع: ----- التاريخ: 2023/10/10
مقرر لجنة الخطة/ القسم: ----- التوقيع
رئيس القسم: ----- التوقيع
مقرر لجنة الخطة/ الكلية: ----- التوقيع
العميد: ----- التوقيع